

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, входящих в состав школ-комплексов и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в%)
Группа 1. Требования к результатам основной образовательной программы	20	10%
Группа 2. Требования к процессу реализации основной образовательной программы	35	18%
Группа 3. Здоровьесбережение в дошкольных образовательных организациях	15	8%
Группа 4. Требование к условиям реализации основной образовательной программы	62	31%
Группа 5. Предметно - пространственная среда	35	18%
Группа 6. Материально - техническая база	30	15%
ИТОГО	197	100

Динамика развития дошкольного образовательного учреждения (максимум — 197 баллов) определяется по итогам учебного года.

Описание критериев

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (максимум 20 баллов)

1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; менее 70 баллов – 0 баллов)
2. Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; менее 70 баллов – 0 баллов)

Требования к процессу реализации основной образовательной программы (максимум 35 баллов)

1. Инновационная деятельность образовательной организации
- Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 балла)

-Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3 балла)

- Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 или 5 баллов)

2. Проведение мероприятий на базе образовательной организации:

- семинаров, конференций муниципального уровня (0 или 2 балла)

- семинаров, конференций регионального уровня (0 или 3 балла)

- семинаров, конференций федерального уровня (0 или 5 баллов)

3. Обобщение педагогического опыта (уровень образовательной организации - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

Здоровьесбережение в образовательной организации (максимум - 15 баллов)

1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в образовательной организации (случаи травматизма отсутствуют - 10 баллов; случаи травматизма зафиксированы - 0 баллов)

2. Отсутствие случаев травматизма сотрудников образовательной организации (случаи травматизма отсутствуют - 5 баллов; случаи травматизма зафиксированы— 0 баллов)

Требования к условиям реализации основной образовательной программы (максимум 62 балла)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; 69 и менее баллов – 0 баллов);

3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призёр - 10 баллов; участник - 7 балла).

5. Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) (наличие молодых специалистов - 5 баллов, отсутствие – 0 баллов);

6. Доля молодых педагогов (до 35 лет) – (наличие молодых педагогов – 5 баллов, отсутствие –0 баллов)

Предметно - пространственная среда (максимум - 35 баллов)

1. Учёт принципов организации предметно - пространственной среды (соответствует требованиям на 100%-90% - 10 баллов, 80%-70% - 5 баллов, менее 70 % -0 баллов)

2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (соответствует требованиям на 100%-90% - 10 баллов, 80%-70% - 5 баллов, менее 70 % -0 баллов)

3. Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в образовательной организации (соответствует требованиям на 100%-90% - 10 баллов, 80%-70% - 5 баллов, менее 70 % -0 баллов)

4. Функционирование сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г. - 5 баллов

Материально-техническая база (максимум - 30 баллов)

1. Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)

2. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла).

3. Соответствие требований к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (соответствует требованиям на 100%-90% - 10 баллов, 80%-70% - 5 баллов, менее 70 % -0 баллов)

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются Отдел образования и социальной работы Управления социального развития администрации Олонцкого национального муниципального района один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	тах возможный балл	Дошкольные учреждения							
		1	2	3	4	5	6	7	8...
Группа 1. Требования к результатам основной образовательной программы	20								
Группа 2. Требования к процессу реализации основной образовательной программы	35								
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	15								
Группа 4. Требование к условиям реализации основной образовательной программы	62								

Группа 5. Предметно - пространственная среда	35								
Группа 6. Материально - техническая база	30								
ИТОГО	197								

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу

№	Образовательная организация	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг
1			
2			
3...			

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1 Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения			
1. Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО *ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструирования и др.; способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; * обладает установкой положительного отношения к	Дошкольное образовательное учреждение	Диагностика	Протокол

миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты; * обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; * достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; *Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; * способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,			
---	--	--	--

может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; * проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.			
2. Результаты психолого - педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная) готовность; эмоционально - волевая готовность; готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - моторная координация); готовность к усвоению учебной деятельностью (кратковременная память); готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - пространственное	Дошкольное образовательное учреждение	Диагностика	Протокол

восприятие); готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление); готовность к усвоению учебной деятельностью (понятийно - логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие).			
Группа 2. Требование к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения			
1. Наличие инновационных площадок	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	Да/нет
2. Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	Да/нет
3. Обобщение педагогического опыта	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	Уровень участия
Группа 3. Здоровьесбережение в образовательной организации			
1. Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	Администрация Олонцкого национального муниципального района	Акт о несчастном случае	Количественная величина
2. Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы.	Администрация Олонцкого национального муниципального района	Акт о несчастном	Количественная величина
Группа 4. Условия реализации ООП ДОУ			
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	% от всех педагогов

3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	% от всех педагогов
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный и т.д.	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	% от всех педагогов
1. Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	% от всех педагогов
2. Доля молодых педагогов (до 35 лет)	Дошкольное образовательное учреждение	Самооценка	% от всех педагогов
Группа 5. Предметно - пространственная среда			
1. Оснащение предметно - пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО	Дошкольное образовательное учреждение	самооценка	баллы
2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям.	Дошкольное образовательное учреждение	самооценка	баллы
3. Соответствие предметно - пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение	самооценка	баллы
4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г.	МОУ «Центр образования»	Справка	баллы
6. Материально-техническая база			
Группа 1. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора	Дошкольное образовательное учреждение	самооценка	баллы
2. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпожнадзора.	Дошкольное образовательное учреждение	самооценка	баллы
3. Наличие учебно - методической литературы, наглядного, демонстрационного	Дошкольное образовательное учреждение	самооценка	баллы

материала для проведения занятий, оборудования для проведения занятий по физической культуре, мультимедийной техники.			
---	--	--	--